

Zajęcia rewalidacyjne w formie logopedii z wykorzystaniem środków TIK w ramach programu
AKTYWNA TABLICA

Klasa 4a – Tymoteusz Kondzielawa

Prowadząca – Dorota Błażewska

Temat zajęć: Co tu pasuje – dostrzeganie związków, podobieństw i różnic. Czytanie wiersza o nocnej ciszy i odgłosach lasu – artykulacja wyrazów trudnych fonetycznie. Ćwiczenia leksykalne. Zabawy interaktywne.

Cele zajęć:

- uczeń doskonali artykulację wyrazów trudnych fonetycznie
- uczeń dostrzega związki, podobieństwa i różnice i umie uzasadnić swój wybór
- uczeń bogaci słownictwo i rozwija wyobraźnię
- uczeń buduje zdania poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym

Kształtowane umiejętności wynikające z planu pracy:

- oddech i jego kontrola w czasie artykulacji
- artykulacja wyrazów trudnych fonetycznie, różnicowanie głosek opozycyjnych
- wypowiedzi pełnymi, poprawnie zbudowanymi zdaniami
- bogacenie słownictwa i umiejętne stosowanie go na co dzień

METODYPRACY: słuchowa, wzrokowa, językowa

FORMY PRACY: indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: piórka, słomki, obrazki, piłeczki, program multimedialny LOGOPEDIA PRO – pakiet poszerzony NOWA ERA, wiersze z LOGORYMÓW NOWEJ ERY, spinner, mówtaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Gry i zabawy oddechowe i artykulacyjne – piórka, zabawa interaktywna Buzioszyfr poziom III, ekran 6 z LOGOPEDII PRO.
2. Czytanie wiersza „W nocnej ciszy”- ćwiczenia w różnicowaniu głosek opozycyjnych – różnicowanie głosek szeregów w tekście LOGOPEDIA PRO – ekran 26,27,28,29
3. Co to pasuje – dostrzeganie związków, podobieństw i różnic. Praca ze spinnerem. Nazywanie, wyszukiwanie różnic w obrazkach i ich nazwach.
4. Wypowiedzi na temat obrazków z LOGOPEDII PRO - bogacenie słownictwa, rozwijanie wyobraźni, budowanie zdań poprawnych pod względem gramatycznym i leksykalnym
5. Rozmowy dotyczące emocji – praca z podręcznym zestawem obrazkowym z NOWEJ ERY.
6. Podsumowanie zajęć – co udało się zrobić, a nad czym jeszcze trzeba popracować.